

**GMINA SORKWITY**  
11-731 Sorkwity, ul. Olsztyńska 16 A  
REGON 510742741, NIP 742-212-31-80

*załącznik nr. 1.*

**RADA GMINY SORKWITY**

WPLYĘŁO DNIA *12.10.19*

NR *104* PODPIS *[signature]*

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**w Gminie SORKWITY**  
**w roku szkolnym 2018/2019**

(Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 poz.1148 ze zm.)

**WÓJT**  
*Józef Maciejewski*

Sorkwity 22 października 2019 r.

## Zadania w zakresie oświatowy Gminy Sorkwity

Zadania oświatowe Gminy wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U z 2019 r. poz. 506)
2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U z 2019 r. poz. 1481)
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
4. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r. poz. 60 ze zm.)
5. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm.)
6. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W art. 10 ustawy Prawo oświatowe ustawodawca wskazał, że organ prowadzący szkołę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę należy w szczególności:

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
2. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
3. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.
4. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm) i obsługi organizacyjnej szkoły.
5. Wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
6. Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli.
2. Przeprowadzanie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
3. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy związane są z obowiązkiem:

1. Kontrolowania spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 -18 lat zamieszkałą na terenie gminy.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. Pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy,
4. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu gminy.
5. Prowadzenia Systemu Informacji Oświatowej.

### **Stan organizacji i baza lokalowa**

W roku szkolnym 2018/2019 gmina była organem prowadzącym dla dwóch szkół podstawowych z klasami gimnazjalnymi:

1. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sorkwicach, w której funkcjonował ostatni rocznik klasy gimnazjum.
2. Szkoła Podstawowa im. Ireny Sendlerowej w Warpunach z siedziba w Zyndakach, w której funkcjonował ostatni rocznik klasy gimnazjum.

Stan organizacji publicznych szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela Nr 1.

**Tabela Nr 1. Stan organizacji publicznych szkół podstawowych i klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019 w / g stanu na dzień 30 września 2018 r.**

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Sorkwicach	7	122	13	7	6	17	18	18	23	20
2.	Szkoła Podstawowa w Warpunach	8	151	15	14	8	19	33	18	19	25
	<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>273</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>45</b>
3.	Klasy Gimnazjum w Sorkwicach	1	16	x	x	16					
4.	Klasy Gimnazjum w Warpunach	1	22	x	x	22					
	<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>38</b>					
	<b>Ogółem</b>	<b>17</b>	<b>311</b>								

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego (stan na dzień 30 września 2017) liczba uczniów szkół podstawowych zwiększyła się o 21, wzrost spowodowany był wprowadzeniem klas ósmych do szkół podstawowych, natomiast liczba uczniów w gimnazjach zmniejszyła się o 44 w związku z wygaszaniem gimnazjów. Uczniowie kończący klasy siódme przeszli do klas ósmych, w gimnazjach zostały ostatnie klasy III. Ogólna liczba uczniów w szkołach publicznych zmniejszyła się o 23.

Dyrektorzy Szkół Podstawowych kontrolowali spełnianie obowiązku szkolnego uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjalnych oraz dzieci objętych rocznym wychowaniem przedszkolnym.

Na terenie Gminy Sorkwity w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały cztery placówki niepubliczne: dwie szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi oraz dwa przedszkola. Obowiązek wychowania przedszkolnego spełniany był przez dzieci w przedszkolach niepublicznych i oddziałach przedszkolnych przy niepublicznych szkołach podstawowych.

Stan organizacji placówek niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje tabela Nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji placówek niepublicznych w roku szkolnym 2018/2019 w/g stanu na dzień 30.09.2018 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	liczba wych. klasy „0”	uczeń w szkole/ pozostali w oddz. p.	RAZEM	+ nauczanie domowe
1.	Stowarzyszenie EDUKATR w Łomży Szkoła Podstawowa w Kozłowie z oddziałem przedszkolnym	4	x	29	43	11
		2	6	8		
2.	Stowarzyszenie EDUKATR w Łomży Szkoła Podstawowa w Choszczewie z oddziałem przedszkolnym	6	x	42	64	13
		2	9	13		
	<b>RAZEM</b> szkoły/oddziały przedszkolne	10 / 4	15	71 / 21	<b>107</b>	24
1.	Niepubliczne Przedszkole „Krasnale” w Zyndakach	4	20	43	<b>63</b>	x
2.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” w Rozogach	4	19	39	<b>58</b>	x
	<b>RAZEM</b> przedszkola	8	39	82	<b>121</b>	x
	<b>Ogółem:</b>	<b>10/12</b>	<b>54</b>	<b>71/103</b>	<b>228</b>	<b>24</b>

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w stosunku do poprzedniego roku szkolnego łącznie zmniejszyła się o 1, a w szkołach łącznie zwiększyła się o 2 (na podstawie danych z SIO na dzień 30.09.2017 r.).

Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne zabezpieczały w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy w zakresie edukacji podstawowej. W zakresie wychowania przedszkolnego przedszkola oraz oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych zapewniały powszechną dostępność do swoich placówek.

### **Baza do działalności oświatowej.**

Szkoły samorządowe prowadzą działalność oświatową w budynkach stanowiących własność Gminy Sorkwity. Szkoła w Sorkwicach oraz Szkoła w Warpunach obrały patronów dla swoich placówek. Uroczystości z nadania imienia szkole oraz poświęcenia sztandaru odbyły się w Szkole Podstawowej w Sorkwicach w dniu 2 czerwca 2018 r. Nadanie imienia Szkole Podstawowej w Warpunach z poświęceniem sztandaru miało miejsce na rozpoczęciu roku szkolnego 2018/2019 3 września 2018 r.

Szkoła Podstawowa w Kozłowie w trakcie roku szkolnego 2018/2019 została przeniesiona do wyremontowanego budynku w miejscowości Rybno przy ul. Długiej 17. Szkoła Podstawowa w Choszczewie swoją działalność nadal prowadzi w budynku dzierżawionym od Gminy Sorkwity.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej placówek publicznych w roku szkolnym 2018/2019 r.

Wyszczególnienie		Pomieszczenia (ilość)								
		Sala lekcyjna	Pracow. komputerowa	Sala gimnastyczna	Gabinety pielęgn.	Świetlica	Stołówka	Kuchnia	Bibl.	Gabinet pedag.
1.	Szkoła Podstawowa W Sorkwicach	8	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Szkoła Podstawowa w Warpunach	10	1	1	1	1	1	1	1	1
Razem										

### **Kadra i system doskonalenia zawodowego.**

Przeciętne zatrudnienie w roku szkolnym 2018/2019 w Szkołach Podstawowych wynosiło: 42 nauczycieli na 34,84 etatach, 21 osób pracowników administracji i obsługi na 17,85 etatu. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 4.

Tabela Nr 4. Przeciętne zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa w Sorkwicach	26,41	33	17,14	22	9,27	11
2.	Szkoła Podstawowa w Warpunach	26,28	30	17,70	20	8,58	10
Razem		52,69	63	34,84	42	17,85	21

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika z liczby oddziałów oraz liczby godzin zajęć prowadzonych z uczniami, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności placówek, w tym m.in. z prowadzenia bloku żywieniowego.

Wójt Gminy w dniu 23 lipca 2018 r. Zarządzeniem Nr 66/2018 powołał komisję egzaminacyjną dla nauczyciela wychowania fizycznego zatrudnionego w Szkole Podstawowej w Warpunach, ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 01.03.2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. (Dz. U. z 2013 r. poz. 393). Egzamin odbył się 27 sierpnia 2018 r. Nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela Nr 5. Poziom wykształcenia nauczycieli na dzień 31.08.2019 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)									
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem	
	2019	% ogółu	2019	%ogółu	2019	%ogółu	2019	%ogółu	2019	%
Szkoła Podstawowa w Sorkwicach	19	100	x	x	x	x	x	x	19	100
Szkoła Podstawowa w Warpunach	18	95	1	5	x	x	x	x	19	100
Razem	37	98	1	2	x	x	x	x	38	100

\* Wyższe Magisterskie z Przygotowaniem Pedagogicznym

\*\* Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2018/2019 posiadało 37 zatrudnionych nauczycieli, wyższe zawodowe 1 nauczyciel. W Szkole Podstawowej w Sorkwicach 100% to nauczyciele z wykształceniem wyższym magisterskim, w Szkole Podstawowej w Warpunach ten procent wynosił 95.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2018/2019 obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli na dzień 31.08.2019 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)									
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem	
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	%
Szkoła Podstawowa w Sorkwicach	1	5,3	3	15,8	2	10,5	13	68,4	19	100
Szkoła Podstawowa w Warpunach	x	x	5	26,3	1	5,3	13	68,4	19	100
Razem	1	x	8	x	3	x	26	x	38	100

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego - czyli najwyższym stopniem awansu na dzień 31.08.2019 r. legitymowało się 26 nauczycieli tj. 68,4 % ogółu zatrudnionych.

Z analizy wydatków na wynagrodzenia osiągnęte przez nauczycieli w celu określenia średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zgodnie z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela wynikało, że tylko nauczyciele stażysty nie osiągnęli wymaganego prawem średniego wynagrodzenia określonego na poziomie: w okresie I-III w wysokości 2.752,92 zł, w okresie IV-XII w wysokości 2.900,92. Tej grupie nauczycieli, których średnie zatrudnienie w okresie I-III wynosiło 0, a w okresie IV-XII 0,89 etatu, został wypłacony w styczniu 2019 r. jednorazowy dodatek wyrównawczy w wysokości 2.827,92 zł. Nauczyciele

zatrudnieni na pozostałych stopniach awansu zawodowego tj. kontraktowi, mianowani i dyplomowani osiągnęli średnie wynagrodzenia określone w art. 30a ustawy Karta Nauczyciela.

## **POZIOM NAUCZANIA**

**EGZAMIN GIMNAZJALNY** przeprowadzany jest w klasie trzeciej gimnazjum. Rok szkolny 2018/2019 był rokiem, w którym egzamin pisał ostatni rocznik uczący się w gimnazjum. Egzamin gimnazjalny jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków jej ukończenia. Jeżeli jakiś uczeń nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjalną i przystąpić do niego ponownie w następnym roku. Liczba punktów uzyskanych na egzaminie nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjęciu ucznia do tych szkół.

Egzamin gimnazjalny sprawdza umiejętności międzyprzedmiotowe, uwzględniając powiązania między różnymi dziedzinami wiedzy. Zdawany jest w trzech częściach:

- *pierwsza* obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, regionalną – dziedzictwo kulturowe w regionie, czytelniczą i medialną, europejską, kulturę polską na tle tradycji śródziemnomorskiej;
- *druga* obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, prozdrowotną, ekologiczną, czytelniczą i medialną, regionalną – dziedzictwo kulturowe w regionie, europejską, obronę cywilną;
- *trzecia* obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski), którego uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Na egzaminie gimnazjalnym sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzania egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum. Standardy określone są jednakowo dla wszystkich gimnazjów w Polsce.

**Średnie wyniki procentowe z poszczególnych części egzaminu w gimnazjach z terenu naszej gminy przedstawiają się następująco:**

### **- część humanistyczna:**

język polski: kraj 63 %, województwo 65 %, powiat 60 %, gmina 56% , S.P. Sorkwity 47 %, S.P. Warpuny 62 %;  
historia i wiedza o społeczeństwie: kraj 59 %, województwo 56 %, powiat 55 %, gmina 53 % , S.P. Sorkwity 46 %, S.P. Warpuny 58 %;

**- część matematyczno-przyrodnicza**

matematyka: kraj 43 %, województwo 39 %, powiat 36 %, gmina 27 %, S.P. Sorkwity 20 %, S.P. Warpuny 33%;  
przedmioty przyrodnicze: kraj 49 %, województwo 47 %, powiat 45 %, gmina 40 %, S.P. Sorkwity 34 %, S.P. 44 %;

**- język angielski – poziom podstawowy**

kraj 68 %, województwo 64 %, powiat 61%, gmina 46 %, S.P. Sorkwity 34 %, S.P. Warpuny 53 %;

**- język angielski – poziom rozszerzony**

S.P. Sorkwity 18 %, S.P. Warpuny 39 %;

**- język niemiecki – poziom podstawowy**

kraj 51 %, województwo 46 %, powiat 50%, gmina 34 %, S.P. Sorkwity 34 %, S.P. Warpuny – żaden uczeń nie pisał egzaminu z tego przedmiotu.

**SKALA STANINOWA**

Stanin	Określenie
1	Najniższy
2	Bardzo niski
3	Niski
4	Niżej średniej
5	Średni
6	Wyżej średniej
7	Wysoki
8	Bardzo wysoki
9	Najwyższy

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 w / g osiągniętych przez szkoły staninów (w skali dziewięciostopniowej)**

	cz. humanistyczna		cz. mat. - przyrodnicza		j. angielski	j. niemiecki
	j. polski	hist., wiedza o społecz.	matematyka	przedmioty przyrodnicze	poziom podstawowy	poziom podstawowy
SORKWITY	2	2	2	2	1	x
WARPUNY	5	5	4	4	3	x

Dla poziomu rozszerzonego j. angielskiego nie określono skali stanikowej. Do egzaminu z j. niemieckiego na poziomie rozszerzonym nie przystąpił żaden uczeń.



Wyniki egzaminu osiągnięte przez uczniów klasy trzeciej gimnazjum w S.P. Warpuny z części humanistycznej plasowały się na poziomie średnim, z części matematyczno – przyrodniczej na poziomie niżej średniej a z j. angielskiego na poziomie niskim.

W S. P. Sorkwity wyniki były na poziomie bardzo niskim, a z j. angielskiego na poziomie najniższym. Wyniki osiągnięte na egzaminie gimnazjalnym uczniów szkoły w Sorkwicach były najniższe od dziesięciu lat.

## EGZAMIN ÓSMIOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 15 do 17 kwietnia 2019 r. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (w %) Z EGZAMINU ÓSMIOKLASISTY W 2019 r.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	9 – 41	10 – 22	14 – 29	14 – 18
2	42 – 50	23 – 29	30 – 37	19 – 24
3	51 – 55	30 – 34	38 – 44	25 – 29
4	56 – 60	35 – 39	45 – 50	30 – 35
5	61 – 64	40 – 44	51 – 57	36 – 42
6	65 – 68	45 – 50	58 – 64	43 – 49
7	69 – 73	51 – 57	65 – 72	50 – 59
8	74 – 78	58 – 66	73 – 83	60 – 70
9	79 – 95	67 – 94	84 – 99	71 – 99

## SKALA STANINOWA

Stanin	Określenie
1	Najniższy
2	Bardzo niski
3	Niski
4	Niżej średniej
5	Średni
6	Wyżej średniej
7	Wysoki
8	Bardzo wysoki
9	Najwyższy

## WYNIKI w / g skali staninowej

L.p.	Szkoła	J. polski	Matematyka	J. angielski	J. niemiecki
1.	Szkoła Podstawowa w Sorkwicach	2	3	3	*
2.	Szkoła Podstawowa w Warpunach	2	4	5	*
3.	Szkoła Podstawowa w Choszczewie	2	4	2	*
4.	Szkoła Podstawowa w Kozłowie	x	x	x	*

x – oznacza, że do egzaminu przystąpiło mniej niż pięcioro uczniów

\* - żaden uczeń nie pisał egzaminu z tego przedmiotu

W związku z tym, że egzamin ośmioklasisty został przeprowadzony po raz pierwszy nie można porównać wyników z rokiem poprzednim. Jak wynika z powyższych danych, w placówkach publicznych najslabiej wypadł egzamin z języka polskiego. Poza wynikami z j. polskiego leprze wyniki osiągnęli uczniowie ze szkoły w Warpunach.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki w sposób niepełny obrazują pracę szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach stąd też mają różne możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój.

## **Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019**

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach publicznych nadzór pedagogiczny nie przeprowadzał kontroli placówek.

### **Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.**

- Z ewidencji placówek niepublicznych na wniosek osoby prowadzącej placówkę dnia 5 grudnia 2018 r. została wykreślona placówka przedszkolna mająca swoją siedzibę w Sorkwicach.
- Szkoły w pierwszej połowie roku szkolnego podpisały umowy na tzw. szybki internet w ramach projektu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna i już pod koniec roku kalendarzowego uzyskały dostęp do szerokopasmowej sieci internetowej o symetrycznej przepustowości 100 Mb/s.
- W listopadzie 2018 r. z rezerwy oświatowej, na wniosek złożony przez Wójta Gminy otrzymano kwotę 33.254 zł na doposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny do nowo wybudowanej sali sportowej.
- W kwietniu 2019 r. złożono wniosek do Wojewody Warmińsko – Mazurskiego w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Wniosek dotyczył modernizacji i doposażenia kuchni w szkole w Warpunach i opiewał na kwotę 94.004 zł przy wkładzie własnym gminy 18.801 zł. Wniosek nie otrzymał akceptacji na 2019 r. Program przewidziany jest na lata 2019 – 2023. Kolejny wniosek zostanie złożony w kolejnym roku.
- w miesiącu październiku 2018 r. dokonano aktualizacji kwot dotacji dla placówek niepublicznych.

### **Inwestycje i remonty**

Zajęcia z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Warpunach z początkiem roku szkolnego 2018/2019 mogły odbywać się już na sali sportowej, a nie jak od początku istnienia szkoły na holu lub boisku szkolnym. Oficjalne otwarcie wybudowanej sali sportowej odbyło się w końcówce poprzedniego roku szkolnego tj. 16 czerwca 2018 r.

W okresie wakacji wykonano remont dachu z naprawą kominów na starej części szkoły w Warpunach łącznie z wymianą drzwi balkonowych, demontażem przeszklonych części na tarasie. Wartość remontu to kwota 45.000 zł. (wykonanie kosztorysu, inspektor nadzoru, wartość remontu).

Obowiązki określone w art. 39 ustawy prawo oświatowe w zakresie zapewnienia uczniom bezpłatnego dowożenia do szkół były realizowane poprzez: zakup biletów miesięcznych środkami komunikacji publicznej oraz przez przewoźnika prywatnego. Ponadto Gmina zawarła porozumienia na dowożenie uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności do Zespołu Szkół Specjalnych w Mrągowie oraz umowę z przewoźnikiem na dowożenie ucznia niepełnosprawnego do szkoły specjalnej w Szczytnie. Zawarto jedną umowę z rodzicem, który sam zapewnił dowóz i opiekę dla swojego niepełnosprawnego dziecka.

Tabela Nr 7 Dowożenie uczniów do szkół stan na 01.09.2018 r.

Liczba uczniów dowożonych	Bilety miesięczne	Przewoźnik prywatny	Transport własny szkoły specjalnej	Przewoźnik prywatny (do ośrodka w Szczytnie)	Transport własny rodziców	RAZEM
do szkół na terenie gminy	195	3	x	x	x	198
do szkół specjalnych i ośrodka poza teren gminy	2	x	6	1	1	10

197 uczniów dowożonych było w roku szkolnym 2018/2019 transportem publicznym. Do Niepublicznej Podstawowej Szkoły Specjalnej Stowarzyszenie „PROMYK” w Szczytnie dowożony był jeden uczeń niepełnosprawny z obwodu Szkoły Podstawowej w Sorkwicach. Do Zespołu Szkół Specjalnych w Mrągowie dowożono sześcioro uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z miejscowości: Tyszkowo, Kozłowo, Stama, Surmówka. Od m-ca stycznia 2019 r. jeszcze dwójka uczniów z miejscowości Maradki zamiast autobusem dowożona była transportem szkoły specjalnej. Przewoźnik prywatny został wyłoniony z zapytania ofertowego, na dowóz uczniów na trasie Stama – Młynnik – Sorkwity.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, klas gimnazjalnych ale także szkół ponad podstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sorkwity. Na powyższe zadanie w roku szkolny 2018/2019 wydatkowano łącznie kwotę 191.007,78 zł. Wkład własny gminy to 10 % wartości wypłaconych stypendiów. W w/w okresie brak było wniosków o wypłatę zasiłków szkolnych.

Tabela Nr 8 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 8. Stypendia szkolne (socjalne) w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne IX-XII.2018	Zasiłek szkolny	Stypendium szkolne I-VI.2019	Zasiłek szkolny
1.	Liczba przyznanych stypendiów <b>ogółem</b>		88	0	87	0
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	59	0	59	0
		klas gimnazjalnych	4	0	4	0
		szkół ponadpodstawowych	25	0	24	0
2.	Nakłady finansowe (w zł)		87.090	0	103.917,78	0

W ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych mających swoją siedzibę na terenie Gminy Sorkwity” Komisja powołana do rozpatrzenia wniosków o przyznanie stypendium Wójta, pozytywnie zaopiniowała 45 wniosków złożonych przez Dyrektorów Szkół Podstawowych. Wójt przyznał stypendia naukowe, sportowe i specjalne za osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2018/2019 na łączną wartość 21.980 zł. Decyzje i dyplomy zostały wręczone uczniom na uroczystym zakończeniu roku szkolnego 2018/2019. Stypendia zostały wypłacone w miesiącu czerwcu 2019 r.

Tabela Nr 9. Stypendia Wójta za roku szkolny 2018/2019

Uczniowie ze szkół	Ilość stypendystów	Wartość stypendiów w zł
Szkoła Podstawowa w Sorkwity	10	5.040
Szkoła Podstawowa w Warpunach	22	11.900
Stowarzyszenie Edukator Szkoła Podstawowa w Choszczewie	6	3.360
Stowarzyszenie Edukator Szkoła Podstawowa w Kozłowie	3	1.680
<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>21.980</b>

Wykonując ustawowy obowiązek w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Sorkwity, Wójt Gminy zgodnie z dyspozycją art. 122 ust. 7 ustawy prawo oświatowe wydawał decyzje w sprawie zwrotu kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 10 pokazuje liczbę wydanych decyzji, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 10. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w roku 2018

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona w 2018 r. pracodawcom w ramach dofinansowania	
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia				
		22 mies.				36 mies.
6	8	1	x	7	0	56.199,81

Kolejnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2018/2019 była kontrola realizacji obowiązku przedszkolnego, szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie, którzy ukończyli klasy gimnazjalne do ukończenia 18 roku życia. Kontrola spełniania obowiązku przedszkolnego dzieci 6-cioletnich oraz obowiązku

szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a kontroli obowiązku nauki dokonuje Gmina (Wójt Gminy).

Tabela Nr 11. Kontrola obowiązku nauki uczniów w wieku 16 – 18 lat, stan na 31.12.2018 r.

L.p.	WYSZCZEGÓLNIENIE	
1.	Liczba uczniów zameldowanych na terenie gminy (rocznik 2001-2003)	161
2.	Spełniających jeszcze obowiązek szkolny	53
3.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w szkołach ponadpodstawowych	88
4.	Liczba młodzieży nie spełniającej obowiązku nauki	0
5.	Liczba młodzieży zameldowanej, lecz nie zamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu, bądź niespełnianiu obowiązku nauki	20

Wydatki na prowadzenie zadań w zakresie oświaty stanowią znaczący procent w ogólnych wydatkach Gminy Sorkwity. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków na zadania z zakresu edukacji za rok szkolny 2018/2019 stanowi i stanowić będzie treść sprawozdań z wykonania budżetu Gminy Sorkwity za rok budżetowy 2018 i 2019.

Opracował:

Małgorzata Tumińska

Dyrektor Zakładu Obsługi Szkół w Sorkwicach